# Der mittlere Schulabschluss 2023

T. Murray • murray@jgmm.de

# Der mittlere Schulabschluss (MSA)

1. Stellenwert und Aufbau des MSA
2. schriftliche Prüfungen
3. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)
4. Bestehen und Ausgleichsregelungen
6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!

# 1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- MSA ist anerkannter Bildungsabschluss
- höhere Wertigkeit als (erweiterte) Berufsbildungsreife
- Bedeutung: Zwischenqualifikation auf dem Weg zum Abitur
  Eingangsvoraussetzung für gymnasiale Oberstufe

  - normative Wirkung (Lehren und Lernen)
  - vorbereitende Wirkung (Prüfungserfahrung)
  - diagnostische Wirkung (Entwicklungsbedarf)

# 1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)

- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung – 4. PK)

# 1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

**Im Krankheitsfall:**
tel. Nachricht; ärztl. Attest **umgehend** beibringen!

- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung – 4. PK)

# 1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)

- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung – 4. PK)

# 1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

**Zentrale Prüfungen:**
einheitlich und zeitgleich in allen Schulen Berlins

- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung – 4. PK)

## 2. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Deutsch
  - > Termin: 19.4.2023, 10 Uhr
  - > Dauer: 180 Minuten
  - > Inhalt: Lesekompetenz, Sprachwissen, Rechtschreibung, Schreibkompetenz
  - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

## Beispielaufgabe (Lesekompetenz):

**108** Humboldt unternahm viele Reisen in fremde Länder mit dem Ziel, … ____ / 3 P.

| | richtig | falsch |
|---|---|---|
| (a) … die dort lebenden Völker zu unterwerfen. | ☐ | ☐ |
| (b) … die Pflanzen- und Tierwelt zu erkunden. | ☐ | ☐ |
| (c) … das Land zu vermessen und geographische Daten zu erhalten. | ☐ | ☐ |
| (d) … neue Rohstoffquellen in Besitz zu nehmen. | ☐ | ☐ |
| (e) … Handelsbeziehungen aufzubauen. | ☐ | ☐ |

**109** Im Titel heißt es, Alexander von Humboldt sei der „wahre Entdecker Amerikas“, obwohl er Amerika nicht selbst entdeckt hat. Erläutern Sie, was hier damit gemeint ist. ____ / 2 P.

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

## Beispielaufgabe (Sprachwissen):

**151** In Zeile 1-3 findet sich folgendes Satzgefüge: „Charles Darwin, der Vater der Evolutionstheorie, nannte ihn den größten reisenden Wissenschaftler, der jemals gelebt hat.“ Notieren Sie nur den Hauptsatz. ____ / 1 P.

**152** In Zeile 9-10 heißt es: „Der am 14. September geborene Alexander galt als weniger talentiert.“ Notieren Sie für das Wort „talentiert“ ein passendes Synonym aus Ihrem Alltagswissen. ____ / 1 P.

## 2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik
  - > Termin: 9.5.2023, 10 Uhr
  - > Dauer: 135 Minuten
  - > Inhalt: Elementare und anwendungsorientierte Aufgaben zu den Inhalten von Klasse 7 – 10
  - > Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner, Zeichenmaterial
  - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

Beispielaufgabe (elementares Rechnen):

b) Berechnen Sie.

| a | b | $a \cdot b$ | $a : b$ |
|---|---|---|---|
| $\sqrt{4}$ | $\sqrt{25}$ | | |
| $\sqrt[3]{9}$ | $\sqrt[3]{3}$ | | |

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

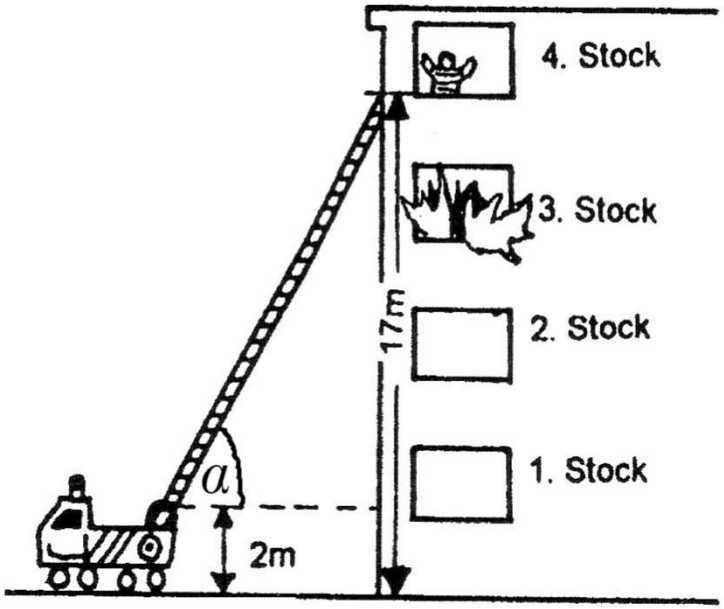
## Beispielaufgabe (Anwendung):

**6. Feuerwehrleiter (4 Punkte)**

Bei einem Wohnhausbrand muss die Feuerwehr ein Kind aus dem 4. Stock retten (siehe Skizze).

In den Vorschriften für Feuerwehrleitern steht: „Leitern sind mit einem Neigungswinkel α von höchstens 75° zur Standfläche aufzustellen."

Berechnen Sie für α = 75°, wie lang die Leiter für die Rettung sein muss und wie weit sie von der Hauswand entfernt stehen muss.



## 2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch
  - > Termin: 4.5.2023, 10 Uhr
  - > Dauer: 180 Minuten
    Teil 1 (Hörverstehen): 45 Minuten,

    Pause: 30 Minuten
    Teil 2 (nur schriftlich): 105 Minuten
  - > Inhalt: Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben
  - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont,

    bestanden mit der Note 4

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Leseverstehen):

1.

**A** Use a chain to lock this gate.

**B** The gate is closed at night.

**C** Please close the gate after use.

**D** Don't lock your bicycle to this gate.

# 2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Schreiben):

**Writing Part 2: Moving**

- Read what Mark has written.
- Then write back, answering all of his questions.
- You must write a minimum of 100 words. Do not use Internet slang.

| | |
|---|---|
| **Name**: **Mark** (15)<br>**Joined E-pinion:** April 2010<br>**Location**: Saginaw<br> | Hey guys,<br>I really think I need some advice. You see, my dad has found a new job and so we're moving to Detroit – a big city hundreds of miles away. I'm a bit scared because I've always lived in a small town. I have so many friends and I don't want to lose them. What can I do to stay in touch? And how can I find new friends? And another thing – Detroit is so BIG! How will I find my way around in a big city?<br>I'm also worried about my new school. I've never been a good student, so I'm afraid my grades will get worse. Any ideas what I can do?<br>Hope to hear from you soon.<br>Mark |

# 4. Präsentationsprüfung

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form
  - > Termine: 24.1./25.1.2023 ab 12 Uhr (vorher unterrichtsfrei)
  - > Dauer: 10-12 min + 5 min pro Person, Gruppen von 2-4 Schülern, Einzelprüfungen nur auf schriftlichen Antrag
  - > Inhalt: medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas (alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)
  - > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
  - > Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

- Themenbeispiele:
  - Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
  - Der Völkermord an den Armeniern – Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
  - Integration in Berlin – ein Wunschdenken?

> Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)

> Bewertung: gemäß Kriterienkatalog

> Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Themenbeispiele:

- Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
- Der Völkermord an den Armeniern – Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
- Integration in Berlin – ein Wunschdenken?

**Mach ‘s konkret!**
Keine zu weit gefassten Themen!

> Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)

> Bewertung: gemäß Kriterienkatalog

> Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Unterstützende Medien:

- Computerpräsentation („PowerPoint“)
- Poster
- Portfolio
- musikalische/schauspielerische Darbietungen
- …

> Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)

> Bewertung: gemäß Kriterienkatalog

> Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- kommunikative Kompetenz

Punkte 1, 3 und 4 auch für die Bewertung der Diskussion

> Bewertung: gemäß Kriterienkatalog

> Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- kommunikative Kompetenz

**Note wird umgehend* mitgeteilt**

*nach Abschluss aller Präs.-Prüf.

Punkte 1, 3 und 4 auch für die Bewertung der Diskussion

> Bewertung: gemäß Kriterienkatalog

> Betreuung: durch Fachlehrer

# 4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form

  > Termine: 24.1./25.1.2023 ab 12 Uhr
  (vorher unterrichtsfrei)

**Betreuung der Erarbeitung:**

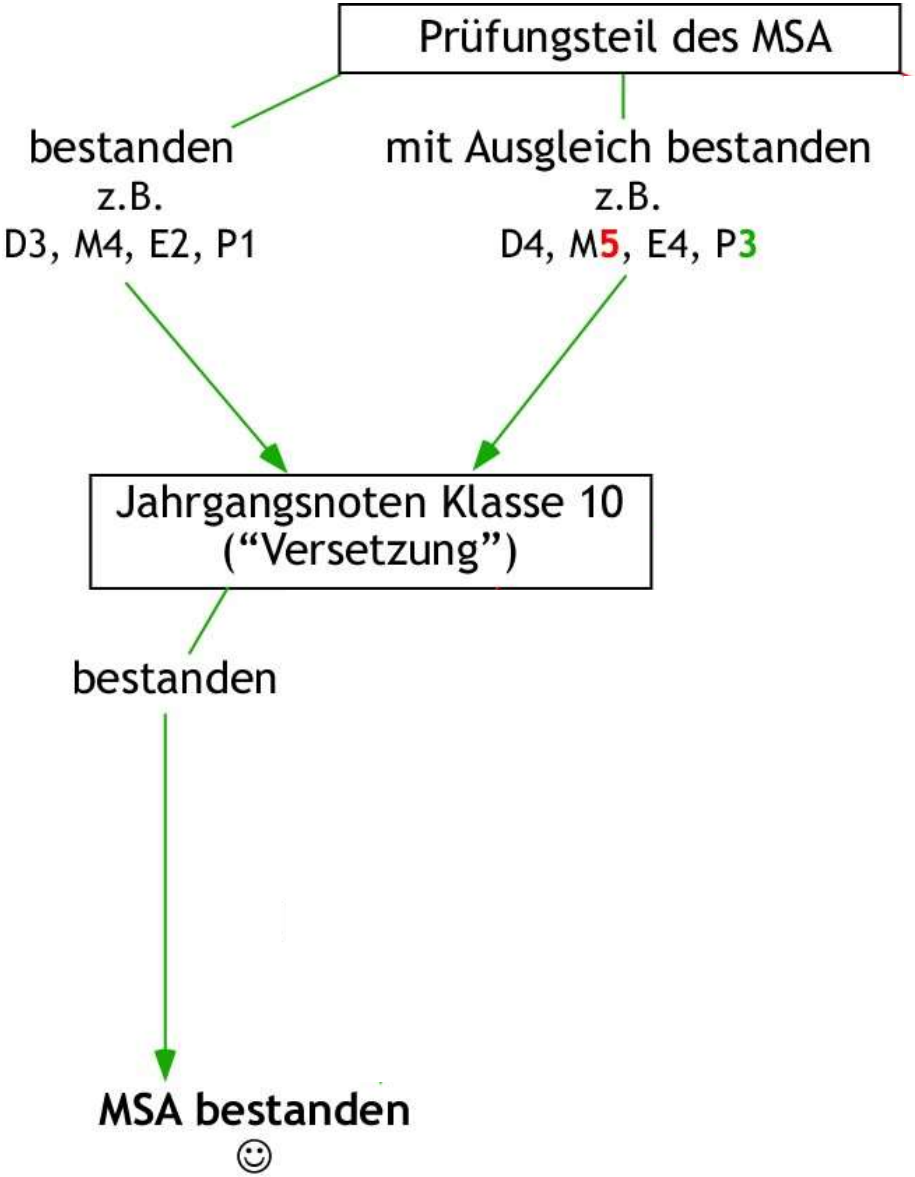
- Themenwahl gemeinsam mit Fachlehrer
- Elternbestätigung des Themas
- Verabreden von Betreuungsterminen
- Test der Medien, Abgabe einer Sicherheitskopie

> Betreuung: durch Fachlehrer

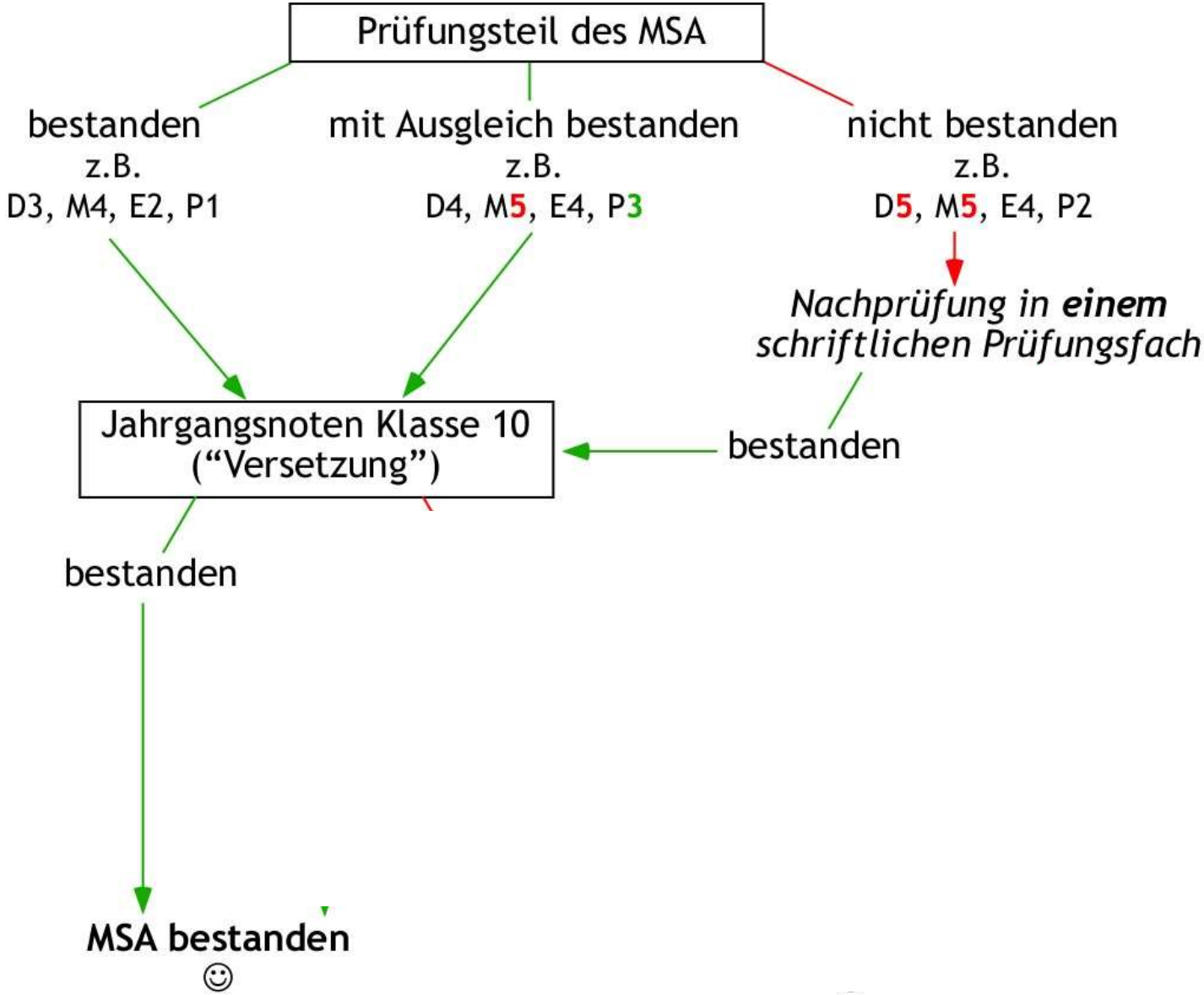
## 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen

- Beide Teile (Prüfungen **und** Jahresabschluss der 10. Klasse) müssen für einen erfolgreichen MSA bestanden werden.
- Notenausgleich ist bedingt möglich.
- Nachprüfungen sind für **beide** Teile möglich.

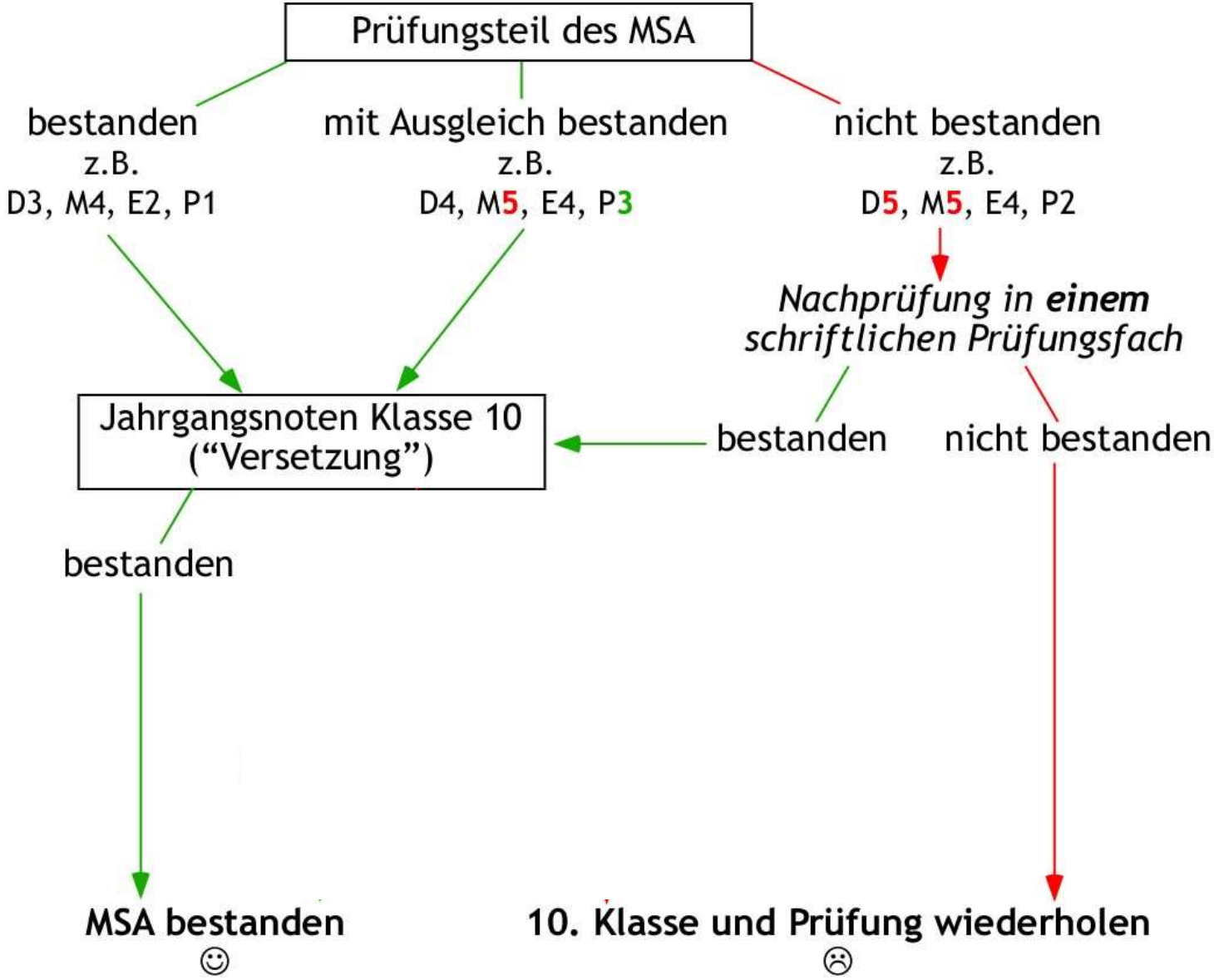
# 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



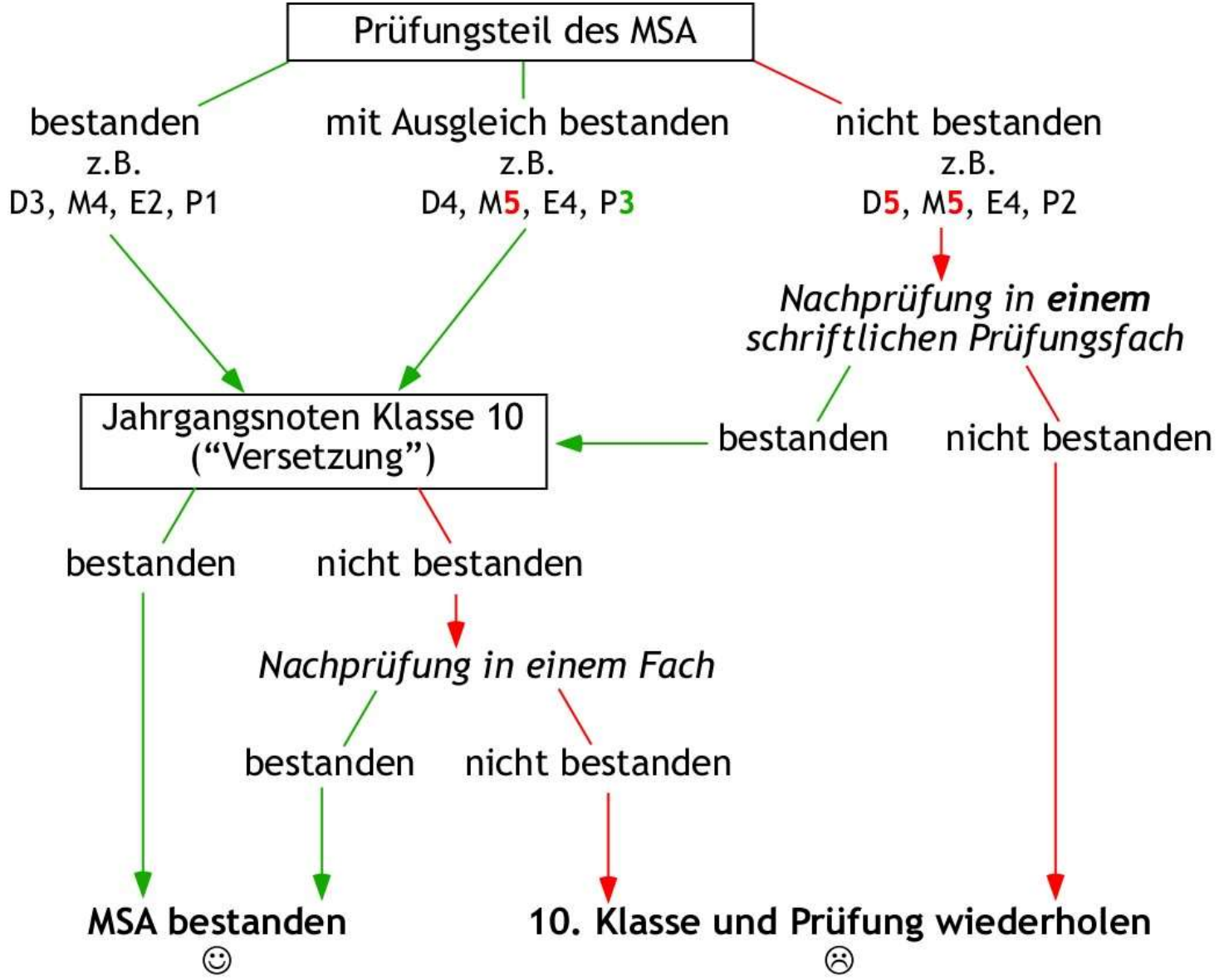
# 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



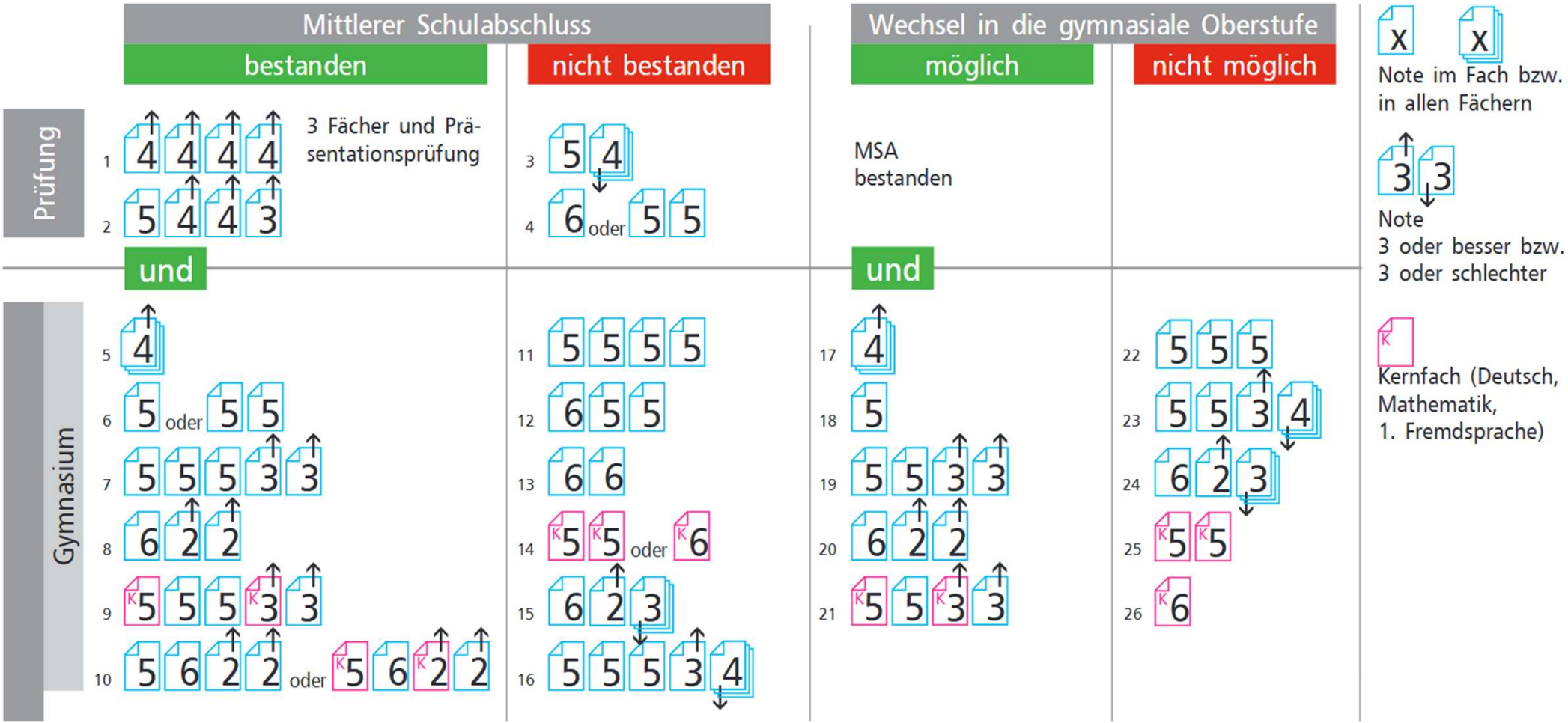
# 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



# 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



# 5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



## 6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!

- schriftliche Prüfungen: Erwartungshorizont sichert vergleichbare Bewertungen
- mündliche Prüfungen: sorgfältiges und kohärentes Handeln der Prüfer gemäß Kriterienkatalog
- Abschlussprüfungen sind Verwaltungsakte
- Akteneinsicht für Erziehungsberechtigte auf schriftlichen Antrag, für Schüler mit Vollmacht der Erziehungsberechtigten
- Widerspruchsmöglichkeit jeweils nach Bekanntgabe der Ergebnisse
- Ein bestandener MSA darf nicht wiederholt werden.

Viel Erfolg!

Diese Präsentation sowie das Informationshandout und die Wahlbögen für die 4. PK sind in Teams zu finden.